**Карточки для практикума «Собери портфель первоклассника»**

*(Карточки нужно распечатать и разрезать. Родители делят их на две колонки: «Обязательно взять с собой в 1 класс» и «Оставить дома, это помешает»)*

|  |  |
| --- | --- |
| Умение слушать, не перебивая | Знание всех букв алфавита |
| Усидчивость, способность заниматься 15-20 минут | Умение бегло читать (более 30 слов в минуту) |
| Любознательность, желание узнавать новое | Страх сделать ошибку, перфекционизм |
| Умение завязывать шнурки/застегивать куртку | Страх сделать ошибку, перфекционизм |
| Навык слышать и понимать инструкцию | Знание наизусть длинных стихов |
| Умение попросить о помощи, если непонятно | Обидчивость, неумение проигрывать |
| Дружелюбие, умение делиться и договариваться | Умение решать примеры в пределах 100 |
| Положительный, уверенный образ себя | Постоянное сравнение: «а вот Петя лучше…» |
| Опрятность, бережное отношение к вещам | Умение пользоваться гаджетами без помощи |
| Хорошее здоровье, выносливость | Желание всегда быть первым и единственным |

Ключ для обсуждения (для воспитателя): Суть упражнения — показать, что базовые личностные и коммуникативные навыки (жирный шрифт) критически важны для адаптации, в то время как узкие академические умения (курсив) могут быть как полезны, так и вредны, если создают неадекватную нагрузку или тревогу. «Оставить дома» нужно не знания, а страхи, завышенные требования и негативные установки.